



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Судебная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
И.Б. Бойко	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
А.В. Федосеев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p style="text-align: center;">Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека (ребенка), для решения проблем судебно-медицинского характера и вопросы, связанные с их оценкой.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно отображать в медицинской документации информацию судебно-медицинского характера в случаях, затрагивающих морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека (ребенка).</p> <p><b>Владеть:</b> широко используемыми на практике, в том числе и врачами-педиатрами, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека (ребенка).</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями обучения по дисциплине «Судебная медицина» являются:

- 1) знание морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- 2) умение использовать знания о морфофункциональных физиологических состояниях и патологических процессах человеческого организма для решения профессиональных задач; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; проводить обследование пациента с целью установления диагноза;
- 3) владение навыками по реализации знания о морфофункциональных физиологических состояниях и патологических процессах человеческого организма для решения профессиональных задач; по проведению полноценного диагностического обследования пациента (обследуемого, подэкспертного лица).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания практически всех предшествующих образованию по судебной медицине медицинских дисциплин, включая нормальную, патологическую и топографическую анатомию, гистологию, химию, биохимию, нормальную и патологическую физиологию, латинский язык, пропедевтику внутренних болезней, неврологию, нейрохирургию, лучевую диагностику, факультетскую терапию, профессиональные болезни, факультетскую хирургию, урологию, андрологию, аллергологию, иммунологию, МРТ-диагностику, медицинскую генетику, патофизиологию экстремальных и терминальных состояний, дерматовенерологию, психиатрию, гинекологию, акушерство, функциональную диагностику, поликлиническую терапию, госпитальную хирургию, стоматологию, травматологию, ортопедию, доказательную медицину в кардиологии, колопроктологию, эндоскопию ЖКТ, гастроэнтерологию, онкологию, лучевую терапию, гематологию в амбулаторной практике, нефрологию, рациональную антибиотикотерапию, торакальную хирургию, онконастороженность, амбулаторную хирургию, дифференциальную диагностику сложных синдромов в клинике внутренних болезней, практику по неотложным медицинским манипуляциям, помощник врача терапевтического профиля, помощник врача

хирургического профиля, диагностическую практику, а также знания из такой правовой дисциплины как правоведение. Кроме того, необходимы навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28
Самостоятельное изучение тем	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
	1.	Общие сведения о судебной медицине. Организация судебно-медицинской экспертизы в стране.	2
	2.	Телесные повреждения	2

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	4	УО
	2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	4	П, Р, УО
	3.	Судебно-медицинская экспертиза живых	4	ПО, Р,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		лиц.		РСЗ
	4.	Тупая травма. Острая травма.	4	Р, УО
	5.	Отравления.	4	Р, УО
	6.	Огнестрельные повреждения.	4	Р, УО
	7.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	4	Р, УО
	8.	Итоговое занятие по пройденным темам	4	РСЗ, Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	УО
2.	11	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	П, Р, УО
3.	11	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы, реферат	4	ПО, Р, РСЗ
4.	11	Тупая травма. Острая травма.	Проработка материала лекции, подготовка к	4	Р, УО

			занятию, самостоятельное изучение темы		
5.	11	Отравления.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
6.	11	Огнестрельные повреждения.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
7.	11	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
8.	11	Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов	Самостоятельное изучение темы	4	УО
9.	11	Правовое обеспечение судебно-медицинской деятельности	Самостоятельное изучение темы	4	УО
ИТОГО часов в семестре				36	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно- медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	ОПК-5	УО
2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	ОПК-5	П, Р, УО
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	ОПК-5	ПО, Р, РСЗ
4.	Тупая травма. Острая травма.	ОПК-5	Р, УО
5.	Отравления.	ОПК-5	Р, УО

6.	Огнестрельные повреждения.	ОПК-5	Р, УО
7.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	ОПК-5	Р, УО

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-5</b>			
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
<b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека (ребенка), для решения проблем судебно-медицинского характера и вопросы, связанные с их оценкой.	Если при ответе нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	Грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов	Отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
<b>Уметь:</b> правильно отображать в медицинской документации информацию судебно-медицинского характера в случаях, затрагивающих морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека (ребенка).			
<b>Владеть:</b> широко используемыми на практике, в том числе и врачами-педиатрами, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и			

патологических процессов, происходящих в организме человека (ребенка). экспертизы живых лиц.			
---	--	--	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **+7.1. Основная учебная литература:**

1. Судебная медицина: учебник / под ред. И.В. Буромского – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 688 с.: ил.
2. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
3. Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 25.12.1993 г. №237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Рос. газета. 2001. 22 декабря. №249.
3. Уголовный кодекс РФ // Рос. газета. 1996. 18, 19, 20, 25 июня. №113, 114, 115, 118.
4. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1993. №2. Ст.62.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Российская газета. 05.06.2001 г. № 0(2718).
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российская газета. 23.11.2011 г. №5639.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» от 20.09.2012 г. №950.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» от 12.05.2010 г. №346н.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» от 06.06.2013 г. №354н.
10. Приказ Минздрава Российской Федерации «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» от 25.12.2014 г. №908н.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт» от 14.03.2018 г. №144н.
12. Бойко И.Б. Телесные повреждения: основные понятия и принципы описания: учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело» / И.Б. Бойко, Е.В. Кордюков, С.В. Шумилина; под ред. Р.В. Деева; - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТС и ОП, 2019.- 77 с.

13. Бойко И.Б. Констатация смерти в российском законодательстве (критический анализ ст.66 Федерального закона «Об Основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2020. Т.28. №3. С.391-398.

14. Хохлов В.В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учеб. пособие для вузов / В.В. Хохлов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.

15. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 стр.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Судебная медицина»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет №213 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
2.	Кабинет №214 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
3.	Кабинет №216 (учебная комната),	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи,

	адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	натуральные препараты
4.	Музей, адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты, в том числе «баночные», наглядные пособия, макеты
Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.